



**PLAN DE LEÇON À PIED (Feuille d'assistance)**  
*L'évaluation se fera sur environ 10 à 15 minutes de la leçon*

Préparé par/Date : \_\_\_\_\_

**LOGISTIQUE**

<b>DATE :</b>	<b>TIME :</b>
<b>LIEU :</b>	<b>NOMBRE DE DÉBUTANTS : Groupe de trois</b>
<b>EXPÉRIENCE DES CAVALIERS :</b> Mentionner ici l'expérience antérieure des élèves. Il se pourrait qu'ils n'aient aucune expérience relative aux présents sujets.	<b>NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT DU PARTICIPANT</b> INITIATION – ACQUISITION – CONSOLIDATION Encerclez le niveau approprié des participants du groupe. Plus d'un niveau peut être encerclé si votre but est d'acquérir cette habileté au cours de la leçon.
<b>SCHÉMA DE LA PROPRIÉTÉ CI-JOINT (O/N) :</b>  Schéma de la propriété pour le personnel d'urgence.	<b>PAU CI-JOINT (O/N):</b>
<b>OBJECTIF DE LA LEÇON (SUJET):</b> Sujet général.	
<b>OBJECTIFS SPÉCIFIQUES/ÉLÉMENTS PRINCIPAUX:</b> (Étapes de la progression nécessaires à l'atteinte de l'objectif)  Mentionner les objectifs spécifiques que l'instructeur souhaite atteindre au cours de la leçon.	

**LISTE D'ÉQUIPMENT**

<b>Qu'est-il nécessaire d'avoir pour donner cette leçon?</b>

**ÉNUMÉRATION DES RÈGLES DE SÉCURITÉ**  
(Règles générales à respecter)



## PARTIES DE LEÇON ET DURÉE DE CHACUNE

<b>CONTRÔLE DE SÉCURITÉ SUR LES LIEUX/ PLACER LE GROUPE :</b> Énumérez ce qui doit être vérifié pour sécuriser les lieux et placer le groupe.
<b>INTRODUCTION :</b> Définir l'objectif de la leçon. Questions qui pourraient être posées au groupe. Éléments principaux d'apprentissage.
<b>EXPLICATIONS:</b> Comment atteindre l'objectif et exécuter les instructions. Par exemple: <b>COMMENT</b> seller le cheval. Expliquer pourquoi on fait certaines choses et comment les élèves seront impliqués. Les explications peuvent être données tout en exécutant la démonstration.
<b>DÉMONSTRATION :</b> Comment procèdera l'instructeur ?
<b>ACTIVITÉ/ PROGRESSION NO 1 :</b> Objectif / Élément principal : <u>Que voulez-vous que les élèves apprennent ?</u> Donner une description de ce que les élèves auront à faire et comment ils procèderont.
<b>ACTIVITÉ/PROGRESSION NO 2:</b> Objectif / Élément principal : <u>Que voulez-vous que les élèves apprennent ?</u> Donner une description de la seconde progression si le temps le permet. La deuxième activité devrait être plus exigeante que la première.
<b>CONCLUSION :</b> Devrait comprendre la manière dont se déroulera la conclusion. Pourrait comprendre une période de questions.