

L'évaluation du randonneur du brevet de cavalier-randonneur Niveau 2 comporte 6 objectifs d'apprentissage détaillés. La réussite des éléments suivants, de l'examen théorique ainsi que celle des habiletés équestres attestent que le candidat est en mesure d'obtenir le brevet de cavalier-randonneur niveau 2.

Objectif d'apprentissage	Critères d'évaluation
1. Le candidat se déplace au sol de façon sécuritaire avec le cheval en main	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Va chercher un cheval au champ de façon sécuritaire (approche*)</li> <li>• Ajuste un licou correctement</li> <li>• Adopte une position sécuritaire lors des déplacements en main</li> <li>• Connait la différence entre les types de licou et de laisse et peut choisir selon ses besoins.</li> </ul>
2. Le candidat effectue les techniques de base en équitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selle son cheval et ajuste les équipements utilisés correctement</li> <li>• Fait des transitions ascendantes et descendantes en moins de 10 mètres</li> <li>• Sait faire une rêne d'ouverture et une rêne directe</li> <li>• Arrête le cheval (en moins de 5 mètres)</li> <li>• Sait trotter assis, enlevé et en équilibre</li> <li>• Expérimente le galop</li> <li>• Cherche à acquérir une position équilibrée en selle (enlèvement du corps)</li> <li>• Connait les aides naturelles et artificielles</li> </ul>
3. Le candidat expérimente les techniques équestres de randonnée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monte à gauche et à droite du cheval</li> <li>• Tient les rênes à la longueur appropriée</li> <li>• Évite de laisser son cheval manger à tout moment lors des sorties (sécurité)</li> <li>• Possède ou reprend le contrôle de sa monture en tout temps</li> <li>• Connait les règles de sécurité de base pour la randonnée à cheval</li> </ul>
4. Le candidat attache le cheval de façon sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sait faire le nœud de panique (attache)</li> <li>• Attache en laissant une longueur de corde sécuritaire</li> <li>• Choisit bien l'endroit pour attacher son cheval</li> <li>• Sait comment réagir avec un cheval qui tire au renard</li> </ul>
5. Le candidat connaît et met en pratique les règles de sécurité en sentier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circule de façon sécuritaire en présence de chevaux (sécurité)</li> <li>• Respecte une distance sécuritaire entre les chevaux (sécurité)</li> <li>• Connait le code d'éthique du cavalier-randonneur</li> <li>• Sait où trouver du matériel de premiers soins en cas d'urgence</li> <li>• Connait les règles de circulation équestre en sentiers balisés</li> </ul>
6. Le candidat possède une connaissance de base sur le comportement et les besoins du cheval	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaît un foin de mauvaise qualité</li> <li>• Connait la quantité approximative de moulée qu'un cheval peut manger quotidiennement</li> <li>• Observe l'environnement du cheval et pose des questions</li> <li>• Observe les comportements du cheval</li> <li>• Peut interpréter certaines manifestations du langage du cheval en plein air</li> </ul>