

L'évaluation du randonneur du brevet de cavalier-randonneur Niveau 2 comporte 6 objectifs d'apprentissage détaillés. La réussite des éléments suivants, de l'examen théorique ainsi que celle des habiletés équestres attestent que le candidat est en mesure d'obtenir le brevet de cavalier-randonneur niveau 2.

Objectif d'apprentissage	Critères d'évaluation
1. Le candidat se déplace au sol de façon sécuritaire avec le cheval en main	<ul style="list-style-type: none"> • Va chercher un cheval au champ de façon sécuritaire (approche*) • Ajuste un licou correctement • Adopte une position sécuritaire lors des déplacements en main • Connait la différence entre les types de licou et de laisse et peut choisir selon ses besoins.
2. Le candidat effectue les techniques de base en équitation	<ul style="list-style-type: none"> • Selle son cheval et ajuste les équipements utilisés correctement • Fait des transitions ascendantes et descendantes en moins de 10 mètres • Sait faire une rêne d'ouverture et une rêne directe • Arrête le cheval (en moins de 5 mètres) • Sait trotter assis, enlevé et en équilibre • Expérimente le galop • Cherche à acquérir une position équilibrée en selle (enlèvement du corps) • Connait les aides naturelles et artificielles
3. Le candidat expérimente les techniques équestres de randonnée	<ul style="list-style-type: none"> • Monte à gauche et à droite du cheval • Tient les rênes à la longueur appropriée • Évite de laisser son cheval manger à tout moment lors des sorties (sécurité) • Possède ou reprend le contrôle de sa monture en tout temps • Connait les règles de sécurité de base pour la randonnée à cheval
4. Le candidat attache le cheval de façon sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> • Sait faire le nœud de panique (attache) • Attache en laissant une longueur de corde sécuritaire • Choisit bien l'endroit pour attacher son cheval • Sait comment réagir avec un cheval qui tire au renard
5. Le candidat connaît et met en pratique les règles de sécurité en sentier	<ul style="list-style-type: none"> • Circule de façon sécuritaire en présence de chevaux (sécurité) • Respecte une distance sécuritaire entre les chevaux (sécurité) • Connait le code d'éthique du cavalier-randonneur • Sait où trouver du matériel de premiers soins en cas d'urgence • Connait les règles de circulation équestre en sentiers balisés
6. Le candidat possède une connaissance de base sur le comportement et les besoins du cheval	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaît un foin de mauvaise qualité • Connait la quantité approximative de moulée qu'un cheval peut manger quotidiennement • Observe l'environnement du cheval et pose des questions • Observe les comportements du cheval • Peut interpréter certaines manifestations du langage du cheval en plein air